

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome della docente: Grazia Della Sala

Disciplina insegnata: Anatomia

Libro di testo in uso : L'igiene, l'anatomia, e la fisiologia. Editrice San Marco.

Classe e Sezione 20

Indirizzo di studio Operatore del benessere-estetista

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Competenze Chiave di Cittadinanza per l'apprendimento permanente

- Competenza multi linguistica
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Competenza digitale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Competenze ed Obiettivi relazionali e comportamentali

Obiettivo: potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie capacità.

Competenze da acquisire:

- analizzare in chiave critica il proprio comportamento e gli stati d'animo che lo determinano;
- attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propria formazione attraverso: l'ordine nella persona e nel proprio lavoro; una equilibrata stima di sé;
- una applicazione motivata;
- il desiderio di partecipare e rendersi utile.

Obiettivo: sviluppare le capacità relazionali.

Competenze da acquisire:

- attuare confronti tra la propria realtà e quella altrui;
- rispettare le norme basilari di comportamento;
- comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno;
- lavorare in gruppo come mezzo di scambio e confronto culturale con i propri compagni

Obiettivo: spirito di iniziativa e imprenditorialità

Competenze da acquisire:

- collaborare attivamente alla costruzione della lezione partecipando in modo attivo;
- utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite per la risoluzione di problemi in contesti noti e nuovi.

Competenze e Obiettivi cognitivi

Obiettivo: acquisire un metodo di studio e di lavoro individuale:

La studentessa:

- è consapevole delle proprie capacità logiche e le sa attivare attraverso operazioni di analisi, di confronto, di sistemazione di dati, di astrazione, di progettazione;
- è capace di usare correttamente gli strumenti di ciascuna disciplina;
- rispetta i tempi, le modalità di lavoro, le richieste dell'insegnante relative all'impegno personale sia a scuola sia a casa;
- è progressivamente sempre più autonomo nella scelta e nell'organizzazione del proprio studio attraverso la consapevolezza dei propri processi di apprendimento;
- ha acquisito i contenuti, la terminologia specifica, i procedimenti delle varie discipline; • ha esercitato e potenziato la capacità di comprendere, applicare e interpretare i contenuti delle varie discipline;
- ha acquisito competenze di base di analisi, sintesi e di elaborazione personale;
- ha avuto modo di confrontarsi con diversi stili di apprendimento.

Obiettivo: Consapevolezza ed espressione culturale. La studentessa sa:

- esprimere giudizi argomentati e motivati;
- fruire in modo consapevole di messaggi multimediali, audiovisivi, teatrali, artistici, anche grazie a visite guidate e viaggi di istruzione.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

Percorso 1

L'apparato digerente e l'alimentazione

CONOSCENZE: - Anatomia e fisiologia dell'apparato digerente - I principi nutritivi e le loro funzioni - La digestione e l'assorbimento dei nutrienti - Correlazioni tra vitamine e cute - Concetto di alimentazione sana ed equilibrata; la dieta mediterranea, la dieta vegana e la dieta senza glutine (celiachia)

ABILITA': - Saper riconoscere le caratteristiche e le funzioni degli organi dell'apparato digerente - Saper riconoscere i principali errori alimentari - Fornire consulenza ai clienti indirizzandoli verso figure adeguate al bisogno - Saper riconoscere il ruolo delle vitamine nella salute della cute

COMPETENZE: - Attuare comportamenti alimentari idonei a prevenire le principali malattie del benessere - Pianificare e realizzare i trattamenti estetici consigliando comportamenti alimentari legati all'ineestetismi

NUCLEI FONDANTI (OBIETTIVI MINIMI): Conoscere l'anatomia dell'apparato digerente e riconoscere i fattori di rischio legati ad una alimentazione non corretta.

Percorso 2

Apparato circolatorio e linfatico - Svolto in presenza con l'insegnante di Massaggio.

CONOSCENZE: - Anatomia dell'apparato cardiocircolatorio: il cuore e i vasi sanguigni - Fisiologia della circolazione sanguigna: piccola e grande circolazione - Il sangue: funzioni e composizione - Il sistema ABO e fattore Rh - Anatomia del sistema linfatico - Fisiologia della circolazione linfatica - Patologie del sistema vascolare: aterosclerosi, varici, trombosi venosa profonda, edema, teleangectasie.

ABILITA': - Riconoscere le caratteristiche e le funzioni dell'apparato cardiocircolatorio e linfatico - Rispettare le indicazioni e le controindicazioni all'uso dei cosmetici e allo svolgimento di alcuni trattamenti estetici.

COMPETENZE: - Pianificare e realizzare trattamenti estetici al corpo di competenza dell'estetista

NUCLEI FONDANTI (OBIETTIVI MINIMI):- Riconoscere le caratteristiche di base dell'apparato cardiocircolatorio e linfatico. - Capire i principali fattori che determinano il ritorno venoso e il drenaggio dei liquidi dai tessuti periferici

Percorso 3

Dermatologia Alterazioni patologiche della pelle e degli annessi cutanei

CONOSCENZE: - Lesioni elementari della cute. - Discromie cutanee - Il melanoma - Dermatiti e dermatosi - Alterazioni del sistema pilifero - Alterazione della pelle di interesse dermocosmetico.

ABILITA': - Riconoscere le principali lesioni cutanee - Adottare comportamenti idonei e misure preventive in relazione a contagio, allergie, irritazioni cutanee, patologie professionali. - Fornire consulenza al cliente indirizzandolo verso figure professionali adeguate al bisogno.

COMPETENZE: - Effettuare la diagnosi della cute e dei suoi annessi e degli inestetismi presenti

NUCLEI FONDANTI (OBIETTIVI MINIMI): Sapersi orientare nel riconoscimento delle principali lesioni della cute

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica.

Benessere e Prevenzione: Proteggere la Pelle dal Melanoma

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Verifiche formative: test, esercizi, questionari, domande dal posto, correzione dei compiti assegnati a casa, esercizi in classe, mappe.

Verifiche sommative: prove scritte strutturate, semi strutturate ed aperte e prove orali.

5. Criteri per le valutazioni

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite:
possesso delle conoscenze relative ai contenuti;
comprensione di testi con linguaggio scientifico;
saper collegare ed argomentare gli apprendimenti mostrando padronanza nel linguaggio.

6. Metodi e strategie didattiche

Oltre alla lezione frontale dialogata, l'unità formativa sarà presentata con il supporto delle tecnologie informatiche. In particolare, si utilizzerà la LIM per introdurre e approfondire i vari argomenti, accompagnando la spiegazione con immagini e mappe da discutere insieme alla classe. Le studentesse saranno guidate nell'uso del libro di testo, con particolare attenzione alla lettura e alla comprensione del linguaggio scientifico. Per facilitare l'apprendimento, saranno predisposte schede e mappe concettuali.

I compiti verranno corretti collettivamente, favorendo il confronto e la riflessione critica. Le allieve saranno stimolate a imparare non solo attraverso le spiegazioni e il linguaggio verbale, ma anche mediante l'osservazione, l'interazione con la realtà, le esperienze di laboratorio e l'uso delle nuove tecnologie.

In classe saranno organizzate ricerche individuali e di gruppo. Saranno inoltre adottate metodologie didattiche come il cooperative learning e il peer tutoring per promuovere collaborazione e scambio reciproco tra le studentesse.

Nel corso dell'anno sono previste delle ore di accompagnamento individuale nelle quali verranno predisposti materiali adeguati (test, prove, articoli, questionari, approfondimenti) per individuare eventuali carenze e predisporre efficaci interventi di recupero e consolidamento. In queste ore verrà dato spazio anche all'acquisizione delle Life Skills.

Pisa

21/11/2024

La Docente

Della Sala Grazia